**Presentación para el líder**



**Resumen del volumen**

**¿Cómo puedo experimentar el poder de Dios?**

*Cuando hablamos de poder, quizás pensemos en fuerza física o fortaleza mental. Si bien Dios sin duda quiere que experimentemos salud física y lucidez mental, Él también quiere que experimentemos su poder sobrenatural.*

*La Biblia es clara: nuestro Dios, que se revela a través del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, es poderoso. Dios habló y el mundo comenzó a existir y Él sostiene el universo con el poder de su Palabra (*[*Hebreos 1:3*](https://ref.ly/logosref/Bible.Heb1.3)*). Dios manifestó su poder a su pueblo de muchas maneras en el Antiguo Testamento. En el Nuevo Testamento, la vida y las obras de Jesús revelaron su poder sobre la enfermedad, las fuerzas espirituales y aún la tumba. Después de la resurrección de Jesús, Dios envió el Espíritu Santo para darnos poder a fin de llevar a cabo hoy la obra de su reino (*[*Hechos 1:8*](https://ref.ly/logosref/Bible.Ac1.8)*). ¡Claro que Dios es poderoso! Pero ¿cómo experimentamos tú y yo su poder? Esa es la pregunta que exploraremos en este volumen.*

**Resumen de la sesión**

**Creo que veré milagros**

*En esta sesión de* **Aprende***, los preescolares descubrirán que Dios obró milagros para proveer a Elías de alimento y agua durante una sequía. Seguimos a un Dios que no solo sabe lo que necesitamos, sino que también obra con poder sobrenatural para ayudarnos. Dios proveyó para las necesidades de Elías y podemos confiar que Dios también nos proveerá de lo que necesitamos.*

**Lección bíblica**

Elías y los cuervos

[1 Reyes 17:1–6](https://ref.ly/logosref/Bible.1Ki17.1-6)

**Verdad de fe**

Creo que Dios puede obrar milagros.

**Versículo de fe**

[Juan 14:12](https://ref.ly/logosref/Bible.Jn14.12) (NTV)

«Les digo la verdad, todo el que crea en mí hará las mismas obras que yo he hecho».

**Preparación para la sesión**

**Tiempo de preparación para el líder: 20–25 minutos**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***  ***Actividades antes del servicio***  *• Trozo de pan (de verdad o de juguete)*  *• Tijeras*  *•* ***Hoja Entrada a la historia bíblica****, una hoja para diez niños*  *• Sándwiches pequeños o galletitas*  ***Grupo grande***  *• Biblia*  *• Cantos de adoración (Se sugiere buscar en Internet canciones alegres y dinámicas relacionadas con la Biblia y el tema de la sesión.)*  *• Aquellos grupos que no usen celulares o tabletas también necesitarán:*  *• Proyector o televisor*  *• Computadora o laptop*  *• Video del* ***Sonido Verdad de fe*** *(sonido de una campanilla)*  *•* ***Diapositiva Verdad de fe***  *•* ***Diapositiva Versículo de fe***  *•* ***Video Lección bíblica A***  *•* ***Video Lección bíblica B***  ***Grupo pequeño***  *•* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una hoja por niño*  *• Crayolas*  *• Bolsa con galletitas redondas*  *• Uno o dos muñecos o títeres*  *• Uno o dos recipientes*  *• Semillas o frijoles, una semilla o varias para cada niño*  *• Tierra o una maceta con tierra*  *• Vasos de papel pequeños, dos por niño*  *• Agua*  *• Marcador permanente*  *Para acceder al contenido y los videos de la sesión desde una computadora, visita:* [*ProyectoCompromisoBiblico.com/Descargas*](https://proyectocompromisobiblico.com/descargas) |
| ***Preparación***  ***Actividades antes del servicio***  *• Disponer los juguetes y la merienda en una mesa.*  *• Imprimir y recortar la* ***Hoja Entrada a la historia bíblica****, una hoja para diez niños.*  *• Esconder las figuras en el área de juego.*  ***Grupo grande***  *• Descargar los videos y las diapositivas que correspondan.*  *• Elegir cantos de adoración y tenerlos listos para su reproducción.*  ***Grupo pequeño***  *• Imprimir copias de la* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una copia por niño.*  *• Llenar los vasos con tierra, un vaso para cada niño.*  *• Con el marcador permanente, escribir el nombre de los niños en cada vaso.*  *• Llenar los vasos de papel con suficiente agua para regar una semilla, un vaso por niño.*  ***¿Es la primera vez que enseñas* Aprende *para preescolares? Lee la*** [**Guía para el facilitador**](https://0b769b0ed3569ef9d18b-f88d8272f61086866d50d048b43ef630.ssl.cf2.rackcdn.com/sites/biblengagementproject/Guia_para_el_facilitador_de_Escucha.pdf)**.** |

**Actividades antes del servicio**

*Verifica qué materiales se necesitan al comienzo de la sesión.*

**Entrada a la historia bíblica**

Nuestro cuerpo necesita que hagamos una serie de cosas para estar sanos. ¿Qué hacemos para mantener un cuerpo sano? *(Escucha las respuestas.)* Todos saben excelentes maneras de cuidar su cuerpo. Quiero mostrarles algo. Díganme en qué piensan cuando lo ven. *(Escucha las respuestas.)*

• *Los niños se pasan un trozo de pan de verdad o de juguete.*

Nuestro cuerpo necesita alimento para crecer. ¿De dónde viene el alimento? *(Escucha las respuestas.)* Las frutas y las verduras crecen en la tierra o en árboles o plantas. Los agricultores las cosechan y las llevan a las tiendas, y allí las compramos. ¿Quién quiere hacer de agricultor? *(Respuesta del grupo)* ¡Fantástico! Imaginemos que nos vestimos como campesinos, con ropa que podemos ensuciar mientras trabajamos la tierra.

• *Para demostrarlo, haz como que te pones un overol, te atas un delantal o te pones un sombrero.*

Ahora están listos. Escondí algunas figuras de alimentos en el salón. Cuando diga «¡Ya!», Salgan a buscarlas y recojan la figura del alimento que encuentren. ¿Cuántas figuras de alimento van a recoger? *(Respuesta del grupo)* A trabajar en la granja.

• *Los niños recogen las figuras y hablan sobre el alimento que encontraron.*

• *Si son pocos niños, pídeles que recojan una o más figuras de alimentos. También podrías imprimir más copias de la* ***Hoja Entrada a la historia bíblica*** *para que los niños recojan más de una figura de alimentos.*

¡Qué excelentes campesinos son ustedes! Juntamos mucho alimento para dar de comer a la gente. A veces, la gente siente hambre, pero no tiene suficiente comida en la despensa y el refrigerador.

• *Haz algunas preguntas para introducir la historia bíblica y el tema.*

¿Qué cara ponen cuando tienen mucha hambre y quieren comer?

¿Les parece que Dios se da cuenta cuando la gente no tiene suficiente alimento para comer?

¿Cómo les parece que Dios se siente cuando la gente no tiene suficiente alimento?

En la historia bíblica de hoy, aprenderemos que Dios se preocupó de satisfacer la necesidad de alimento de una persona y lo que hizo para ayudarla. También veremos qué otras cosas podríamos necesitar hoy.

**Merienda**

**Sándwiches pequeños o galletitas**

*Mientras los niños comen la merienda, comenta lo siguiente:*

Hoy exploraremos una historia bíblica sobre cómo Dios trajo pan y carne a un hombre que realmente necesitaba comer. Si ustedes tuvieran que llevar comida a una persona que la necesita, ¿cómo se la llevarían? *(Escucha las respuestas.)* ¿Qué alimentos le darían a una persona que tiene hambre? *(Escucha las respuestas.)* Muy buenas ideas. Vamos a ver qué hizo Dios en esta historia bíblica. *(Habla en voz baja, como si fuera un secreto.)* Para llevarle la comida, Dios hizo un milagro, que es algo que solo Dios puede hacer. Qué ganas tengo de que Lizzy nos cuente más.

**Juego libre**

*Los niños pueden entretenerse con los juguetes si queda tiempo libre.*

**Transición**

*Unos minutos antes del servicio, pide a los niños que se reúnan en el área del grupo grande y que se siente cada uno en su lugar.*

**Grupo grande**

**25 minutos**

*Verifica qué materiales se necesitan al comienzo de la sesión.*

**Introducción**

Venimos a la iglesia a aprender sobre Dios y sobre lo mucho que Él nos ama a ti y a mí. *(Muestra la Biblia.)* Señálate y di: «Dios me ama». *(Respuesta del grupo)* Ahora, señala a un amigo y di: «Dios te ama». *(Respuesta del grupo)*

Hoy aprenderemos sobre un hombre llamado Elías. Veamos algunas diferencias que hay entre nosotros y Elías. Elías vivió en los tiempos bíblicos. Eso significa que no tenía refrigerador en su casa ni agua fría que saliera de un grifo. Tampoco vivía cerca de ningún lugar de venta de alimentos, como hoy que podemos ir a la tienda y comprar comida. Sin embargo, Elías era como nosotros en dos sentidos importantes. Todos, levanten un dedo. *(Respuesta del grupo)* Primero, Dios le habló a Elías, y también quiere hablarnos a nosotros. Ahora todos levanten dos dedos. *(Respuesta del grupo)* Segundo, Dios obró un milagro para Elías, y Dios todavía quiere obrar milagros para nosotros.

**Verdad de fe**

En realidad, esa es la maravillosa verdad que nos recuerda la Verdad de fe de hoy. **Creo que Dios puede obrar milagros.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Verdad de fe****.*



Repítanla conmigo. **Creo que Dios puede obrar milagros.** Ahora, les voy a dar una pista sobre otro personaje de nuestra historia bíblica sobre Elías. Es un animal que vuela por el aire, y da fuertes chillidos. ¿Qué creen qué puede ser? *(Respuesta del grupo)*

Sí. ¡Es un pájaro! Vamos a calentar nuestras alas. *(Para demostrar la acción, mueve los brazos como si fueran alas.)* Vamos a decir la Verdad de fe mientras simulamos que somos pájaros volando. **Creo que Dios puede obrar milagros.** Ahora, usemos nuestras alas para volar en un pequeño círculo en nuestro lugar. *(Respuesta del grupo)* Vamos a repetir una vez más la Verdad de fe. **Creo que Dios puede obrar milagros.**

**Qué enseña la Biblia**

Mis alas están un poco cansadas. ¿Y las de ustedes? *(Respuesta del grupo)* Vamos a sentarnos y descansar mientras visitamos a nuestra amiga Lizzy. Me gusta escuchar lo que Lizzy nos cuenta que ha aprendido de la Biblia. Veamos qué tiene para contarnos hoy.

• *Mostrar el* ***Video Lección bíblica A****.*



¡Genial! Dios obra milagros como nos enseña la Verdad de fe. A veces, Él también le pide a gente como nosotros que seamos parte de los milagros. Eso es lo que dice nuestro Versículo de fe. Estoy tan alegre de que se esfuercen para memorizar un nuevo Versículo de fe.

**Adoración**

Dios es grande y Él puede hacer cualquier cosa. Creó el cuerpo humano para que necesitara alimento. Creó las plantas para que crecieran en la tierra y produjeran alimentos para nosotros. Dios es tan maravilloso que incluso ve nuestras necesidades y preocupaciones más pequeñas. Vamos a dedicar unos minutos a alabar a Dios porque Él es grande. Adoremos a Dios porque Él es maravilloso y nos ama.

**Alabanza**

¿Estás contento de que Dios sepa todo lo que necesitas hoy? Gira sobre tus pies. *(Respuesta del grupo)*

¿Crees que Dios puede obrar milagros? Dame dos deditos para arriba. *(Respuesta del grupo)*

¿Quién quiere agradecer a Dios? Levanten las manos bien alto hacia el cielo. *(Respuesta del grupo)*

**Canto**

Una manera de adorar a Dios es cantar. No solo yo los escucharé cantar y adorar, sino que Dios los escuchará también. Él ve el corazón de cada uno y sabe que quieren alabarlo.

• *Dirige a los niños en una o dos canciones. Lee la sugerencia al principio de la sesión.*

**Oración**

Dios los escuchó cantar. Ahora, oremos y hablemos con Él. Todos, muéstrenme cómo mueven los deditos. *(Respuesta del grupo)* Muevan, muevan los deditos un poco más. Ahora, junten las manos y crucen los dedos para preparar las manos y el corazón para orar.

|  |
| --- |
| Dios: Gracias por amarnos y por los milagros que haces por nosotros todos los días. Oro por cualquiera que esté en este salón y que necesita un milagro especial hoy. Oro por todos los que necesitan alimentos. Oro por las mamás, los papás u otros familiares que necesitan entregar su corazón a ti. Te pedimos que obres un milagro en ellos, como lo hiciste en Elías. Amén. |

**Qué enseña la Biblia (continuación)**

Y … hablando de Elías, me pregunto qué más habrá hecho Lizzy. ¿Les parece que estará lista para contarnos la historia bíblica? *(Respuesta del grupo)* Tal vez el abuelo nos cuente la historia bíblica esta vez. Veamos en qué está Lizzy ahora.

• *Mostrar el* ***Video Lección bíblica B****.*



¡Genial! Me pregunto cómo sería que un pájaro nos trajera la comida. No deja de maravillarme la manera en que piensa Dios. Me gusta que Él a veces responde las oraciones como le pedimos, pero muchas otras veces las responde como nunca hubiéramos imaginado. Creo que Dios puede obrar milagros por nosotros como lo hizo por Elías. ¿Creen ustedes que Dios puede obrar milagros? *(Respuesta del grupo)*

Veamos qué recordamos de la historia bíblica de hoy. Voy a darles unas pistas, y ustedes gritarán lo que les parece que está pasando.

• *Simula que tienes hambre y sed; llévate la mano al estómago y abre la boca.*

Elías tenía mucha hambre y sed, ¿verdad? Dios vio que no tenía suficiente para comer.

• *Siéntate. Apoya la mano sobre las cejas, como mirando a la distancia y buscando algo. Entonces, Elías se sorprendió. Si los niños todavía no descubrieron, mueve los brazos como si fueran las alas de un pájaro.*

¿Pueden imaginar cómo sería si hoy un pájaro les trajera comida a casa? ¡Sería increíble! ¡Qué buen trabajo hicieron descubriendo mis pistas! Espero que siempre recuerden esta historia bíblica y la lección de que Dios puede obrar milagros para ayudarlos a ustedes.

**Respuesta personal**

• *Pon una melodía de adoración como música de fondo.*

Vamos a dedicar un momento a responder a lo que aprendimos hoy. Extiendan las manos como si alguien les ofreciera algo especial. Ustedes le pedirán a Dios algo que necesitan hoy. Piensen por un momento si necesitan un milagro. Tal vez ustedes o un ser querido están enfermos. Tal vez se sienten tristes porque hay algo que los preocupa. Tal vez ustedes o alguien de su familia necesita comida como Elías.

Si no necesitan nada en este momento, piensen en los milagros que Dios obró por ustedes en el pasado. Pueden dar gracias a Dios por las frutas, las verduras, los árboles, el sol y el pasto que creó para que disfrutaran. Pueden agradecerle por lo mucho que Él los ama.

• *Espera que los niños respondan en silencio.*

Oremos.

• *Opcional: Los niños repiten las frases de la oración a medida que las dices.*

|  |
| --- |
| Querido Dios: Gracias por todo lo que has hecho por nosotros y por los milagros que harás. Te alabamos porque tú obras milagros. Amén. |

**Versículo de fe**

Una manera de recordar lo que Dios ha hecho por nosotros es aprender de la Biblia. Vamos a repasar juntos el Versículo de fe con sus acciones.

[Juan 14:12](https://ref.ly/logosref/Bible.Jn14.12) (NTV)

«Les digo la verdad, todo el que crea en mí hará las mismas obras que yo he hecho».

**Juan** *(manos en la cintura, extendidas, con las palmas hacia arriba)*

**14:** *(palmas juntas como en un aplauso)*

**12** *(las palmas abiertas como si fueran un «libro»)*

**«Les digo la verdad** *(ahuecar ambas manos sobre la boca)*

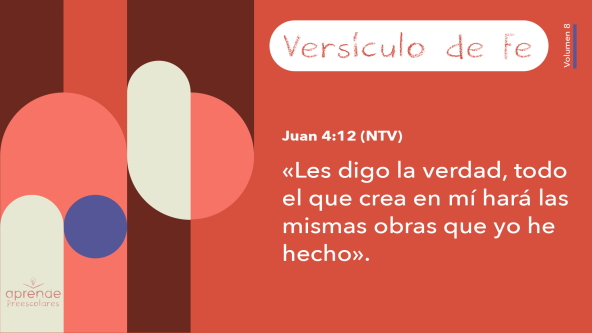
**todo el que crea en mí** *(levantar ambas manos)*

**hará las mismas obras** *(aplaudir tres veces)*

**que yo** *(señalar hacia arriba con ambos índices)*

**he hecho».** *(cruzar los brazos sobre el pecho)*.

• *Mostrar la* ***Diapositiva Versículo de fe****.*



Esta es una gran promesa. Dios puede hacer cosas grandes y este Versículo de fe nos dice que Él nos ayudará a nosotros a hacer cosas grandes. Me gusta aprender la Palabra de Dios con todos ustedes.

**Cierre**

¿Aprendieron algo nuevo sobre Dios hoy? *(Respuesta del grupo)* Veamos si hemos hecho todo lo que teníamos para hoy. Aplaudan una vez por cada cosa que hicimos. Adoramos a Dios con cantos y oración. *(Respuesta del grupo)* Aprendimos un importante Versículo de fe de la Biblia. *(Respuesta del grupo)* Escuchamos una historia bíblica en que Dios usó pájaros para darle comida a Elías. *(Respuesta del grupo)* Ahora sabemos que Dios puede obrar milagros. *(Respuesta del grupo)*

• *Reproducir el Video del* ***Sonido Verdad de fe*** *(sonido de una campanilla)*



Esto me recuerda nuestra Verdad de fe. Vamos a practicar la Verdad de fe una vez más. **Creo que Dios puede obrar milagros.**

• *Mostrar la* ***Diapositiva Verdad de fe****.*



Vamos a mover los brazos como si fuéramos pájaros que llevan comida mientras repetimos la Verdad de fe en voz bien alta. **Creo que Dios puede obrar milagros.**

**Transición a los grupos pequeños**

¡Felicitaciones! Ahora, llegó la hora de pasar a nuestros grupos pequeños.

• *Invita a los niños a reunirse con su grupo*.

|  |
| --- |
| ***Sugerencia para el líder:*** *Para formar los grupos, puedes organizar a los niños por edad o asignarles diferentes colores. Recuerda que algunos preescolares tal vez no sepan qué edad tienen. Una etiqueta adhesiva de color, una prenda de ropa o una cinta en la muñeca pueden servir para separar a los niños en diferentes grupos y ayudarlos a identificar el grupo pequeño que les corresponde.* |

**Grupo pequeño**

**25 minutos**

*Verifica la lista de materiales necesarios e instrucciones al comienzo de la sesión o, a continuación, en cada actividad.*

|  |
| --- |
| ***Sugerencia para el líder:*** *Los grupos pequeños pueden pasar de un círculo a otro para cambiar de actividad, o todos los grupos pueden realizar la misma actividad al mismo tiempo. Si decides que cambien de círculo, necesitarás contar con al menos un líder por círculo.* |

**Círculo 1**

**Conexión del grupo**

**Creciendo como semillas**

En la historia bíblica de hoy, escuchamos que las plantas dejaron de crecer porque no tenían suficiente agua. Al no haber agua, tampoco había suficiente alimento para Elías y la gente. Las plantas necesitan agua y luz para crecer. ¿De dónde viene la luz durante el día? *(Respuesta del grupo)*

Vamos a imaginar que somos semillas que quieren crecer hasta convertirse en plantas. Les voy a mostrar dónde quiero que queden plantados y mientras esperan quiero que piensen en qué planta son.

• *Separa a los niños lo suficientemente para que tengan espacio donde pararse y extender los brazos.*

Podrían ser un manzano o un arbusto de arándanos. O podrían ser un bananero o un árbol de aguacate. ¿Qué planta van a ser? *(Escucha las respuestas.)* Primero, vamos a comenzar como pequeñas semillas debajo de la tierra.

• *Para demostrarlo, ponte de cuclillas en el piso y abrázate.*

Ahora, necesitamos un poco de agua. Extiendan las manos para atrapar el agua y beban un poquito. Esa agua nos ayuda a crecer un poco.

• *Pasa de estar en cuclillas a incorporarte, pero bien encorvado.*

¿Qué más necesitamos? *(Respuesta del grupo)* Vamos a volver el rostro al sol, para recibir la luz del sol. Ahhh … la luz del sol nos ayuda a sacar la cabeza de la tierra. Entonces, comenzamos a crecer más rápido.

• *Enderézate rápidamente.*

Qué bien que se siente, ¿verdad? Miren a su alrededor. Esta es su primera oportunidad de ver dónde están plantados. ¿Me puede decir cuáles son algunas cosas que pueden ver con la imaginación? *(Escucha las respuestas.)*

Tenemos agua de lluvia que cae de las nubes. Vamos a beber bastante agua.

• *Ahueca las manos y haz de cuenta que bebes agua.*

Ahora, ya nos empiezan a crecer ramas.

• *Para demostrarlo, extiende los brazos con las manos empuñadas.*

Ahora, estamos listos para que crezca el fruto.

• *Abre las manos y estira los dedos.*

Vamos a contar cuántos frutos tenemos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10. Todos crecieron y produjeron hermosos frutos. ¿No les parece maravilloso que las frutas, las verduras y los cereales que comemos comienzan como una semilla y crecen hasta convertirse en plantas? *(Respuesta del grupo)*

**Círculo 2**

**Manualidades**

**¿Cuántos?**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***  *•* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una hoja por niño*  *• Crayolas*  ***Preparación***  *• Imprimir copias de la* ***Hoja de actividad Grupo pequeño****, una copia por niño.* |

La Hoja de actividad nos recuerda algunas de las cosas que escuchamos en la historia bíblica. En la izquierda vemos un hombre sentado. ¿Quién será? *(Escucha las respuestas.)* ¿Les parece que Elías tiene hambre? *(Respuesta del grupo)* ¿Qué otras cosas ven en la hoja?

• *Ayuda a los niños a pensar qué relevancia tienen estos objetos con la historia bíblica.*

• *Entrega a cada niño una copia de la* ***Hoja de actividad*** *y crayolas.*

¡Qué bien que recuerdan las cosas de esta historia! Vamos a decir los números que vemos en la hoja. *(Respuesta del grupo)* ¡Excelente! Ahora, cuenten las cosas que hay en cada figura y tracen una línea para unir la figura con el número que le corresponde.

Vamos a hacer la primera juntos. ¿Cuántos hombres están sentados en esta figura? *(Respuesta del grupo)* Uno. Entonces, buscamos el número 1 en la hoja y unimos la figura con ese número. ¡Muy bien! Ahora, vamos a unir las demás figuras con los números que indican cuántas cosas hay en cada cuadro.

• *Espera que los niños terminen la actividad. Ayúdalos a contar si fuera necesario.*

• *Durante la actividad, interrúmpelos y practiquen la Verdad de fe:* **Creo que Dios puede obrar milagros.**

• *Reproducir el Video del* ***Sonido Verdad de fe****. Repasar la Verdad de fe aunque no puedas usar el video del sonido.*



**Círculo 3**

**Juego**

**Carrera de cuervos**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***  *• Bolsa con galletitas redondas*  *• Uno o dos muñecos o títeres*  *• Uno o dos recipientes*  *No requiere preparación.* |

Para este juego, necesitarán pies veloces y alas para volar. Yo sé que pueden correr rápido, así que me parece que les va a gustar este juego. Vamos a hacer de cuenta que este muñeco es Elías. Y, miren, creo que tiene hambre. ¿Le ven la cara? *(Respuesta del grupo)* Vamos a seguir el ejemplo de la historia bíblica. Ponemos a nuestro Elías aquí, donde Dios le mandó ir.

• *Poner el muñeco y un bol en un extremo del área de juego.*

• *Mostrar la bolsa de galletitas.*

• *Si el grupo es numeroso, forma dos equipos para correr al mismo tiempo y usa dos muñecos y recipientes.*

Acá tengo comida para Elías. ¿Qué animal le llevó alimento a Elías? *(Respuesta del grupo)* ¡Sí! Mientras le llevamos comida, entonces tendríamos que hacer de cuenta que somos … ¿qué? *(Respuesta del grupo)* ¡Sí! Ustedes serán los cuervos. Comenzarán aquí, de a uno, y yo les daré la comida para Elías. Luego volarán hasta donde está Elías y pondrán la comida en su recipiente. Veamos qué rápido lo podemos alimentar. Mientras esperan su turno, observen a su compañero y cuando ponga la comida en el recipiente de Elías, digan: «Gracias» por Elías. Usen voces divertidas para agradecer. ¡Cuervos!, ¿ya tienen listas las alas? *(Respuesta del grupo)* Entonces, ¡a jugar!

• *Los niños se turnan para llevarle comida a Elías.*

¡Qué rápido que vuelan! Le llevaron la comida a Elías como los cuervos de la historia bíblica. Dios obró un milagro cuando envió cuervos con alimento para Elías. Esto me recuerda nuestra Verdad de fe. Digámosla juntos: **Creo que Dios puede obrar milagros.**

**Círculo 4**

**Tiempo creativo**

**Plantemos semillas**

|  |
| --- |
| ***Necesitarás***  *• Semillas o frijoles, una semilla o más para cada niño*  *• Tierra o una maceta con tierra*  *• Vasos de papel pequeños, dos por niño*  *• Agua*  *• Marcador permanente*  ***Preparación***  *• Llenar los vasos con tierra, un vaso para cada niño.*  *• Con el marcador permanente, escribir el nombre de los niños en los vasos.*  *• Llenar los vasos de papel con suficiente agua para regar una semilla, un vaso por niño.* |

Vamos a sentarnos para trabajar en la mesa. Estuvimos hablando sobre comida y cómo Dios provee lo que necesitamos.

• *Muéstrales un puñado de semillas.*

¿Qué es esto? *(Escucha las respuestas.)* Sí, son semillas. Ya hablamos un poco sobre cómo las semillas crecen, cuando jugamos a que éramos semillas. ¿Qué necesitaban las semillas para crecer? *(Escucha las respuestas.)* Las semillas necesitan luz y agua.

• *Muestra la tierra o la maceta con tierra.*

Una cosa realmente importante que también necesitan las semillas es tierra. Si una semilla cae en el piso y no tiene tierra para las raíces, no crecerá. Hoy, ustedes y yo vamos a plantar algunas semillas. Todos tendrán la oportunidad de hacer esta actividad, así que yo les diré cuando les llegue el turno. Estas son semillas de verdad con tierra de verdad. Asegúrense de tener los oídos bien atentos porque quiero que sigan mis instrucciones con cuidado. A las semillas les gusta estar cubiertas de tierra, como si estuvieran cubiertas del frío. Voy a hacer unos pequeños agujeros en la tierra para las semillas. Cuando los llame, ustedes tomarán una semilla y la plantarán en el agujero que hice en la tierra.

• *Llama por nombre a cada niño para que plante la semilla o las semillas en un vaso con tierra.*

Ahora voy a cubrir las semillas, para que estén contentas y calentitas.

• *Cubre las semillas con tierra.*

Las semillas necesitan algo que cae de las nubes. Es lo que no caía en la historia bíblica que vimos sobre Elías, y por eso muchas plantas murieron. ¿Qué era? *(Escucha las respuestas.)* Sí, agua. Cada uno va a regar su semilla. Cuando los llame, les daré agua en un vaso de papel. Tiene el agua justa que necesita la semilla. Con esa agua regarán la semilla.

• *Llama a cada niño para que riegue su semilla.*

¿Qué es lo último que necesitan nuestras semillas? *(Escucha las respuestas.)* Cuando lleven las semillas a su casa, tendrán que ponerlas en un lugar donde reciban la luz del sol. Ustedes son excelentes plantadores y cuidadores de semillas.

**Despedida**

• *Reproducir el* ***Video Sonido Verdad de fe*** *(sonido de una campanilla)*



• *Mostrar la* ***Diapositiva Verdad de fe****.*



Fue un verdadero gusto estar con ustedes hoy y aprender cómo Dios obra milagros para nosotros. Digamos nuestra Verdad de fe una vez más antes de retirarnos. **Creo que Dios puede obrar milagros.** ¡Maravilloso! ¡Hasta la próxima sesión!

• *Los niños llevan a casa la* ***Hoja de actividad Grupo pequeño*** *y el vaso con la semilla que plantaron.*

• *Recuerda a los padres que tengan los* ***Devocionales familiares*** *con sus hijos y que los encontrarán en la aplicación.*

• *Recuérdales también la fecha y hora de la siguiente sesión.*